**Schoolondersteuningsprofiel** **Zwetteschool, Sneek** **2020-2021**

Openbare basisschool de Zwetteschool is 1 van de 13 Odysseescholen. Kiezen voor de Zwetteschool, is kiezen voor een moderne en veilige school van hoge kwaliteit. Kinderen kunnen zich hier voorbereiden op hun toekomst, zich ontwikkelen tot actieve en kritische burgers. Elke leerling krijgt onderwijs dat goed aansluit bij de eigen talenten en mogelijkheden. We helpen kinderen om het beste uit zichzelf te halen, want dat is de kern van avontuurlijk passend onderwijs. Op de Zwetteschool telt iedereen mee, niemand blijft aan de kant staan. De Zwetteschool is een grote basisschool, met gemiddeld 330 leerlingen, in Sneek. De Zwetteschool staat in de wijk het Zwette-plan. De leerlingen komen niet alleen uit het Zwette-plan, maar ook uit omliggende wijken zoals de Noorderhoek (meer leerlingen met een migratie-achtergrond en/of kwetsbare gezinnen), het Van Harinxmaland (nieuwbouwwijk in het noorden van Sneek, veel tweeverdieners en jonge gezinnen).

Ieder kind is uniek. Ieder kind leert in zijn eigen tempo. We kijken naar de individuele ontwikkeling en de vooruitgang. We doen iedere dag ons best om kinderen het beste uit zichzelf te laten halen! Ons startpunt is datgene wat het kind kan en niet datgene wat het niet kan.

We stimuleren kinderen  om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit de kinderen halen en aanbieden wat ze nodig hebben. In een veilige schoolomgeving krijgen de kinderen uitdagende leerstof en opdrachten. Het KiVa-programma helpt bij het zorgen voor een veilige leeromgeving in de school. 

In ons samenwerkingsverband maken we onderscheid tussen de volgende varianten ondersteuning: de basisondersteuning op de basisschool, de extra ondersteuning, plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs en plaatsing op een school voor speciaal onderwijs cluster 3 en 4. Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning die door elke school binnen het samenwerkingsverband Friesland geboden wordt. We verwachten dat alle scholen in het samenwerkingsverband minimaal voldoen aan deze basisondersteuning. Elk deelnemend schoolbestuur is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit, de uitvoering van de ondersteuning en de organisatie daarvan op de eigen scholen. Iedere school is in staat tot een cyclische wijze van handelingsgericht werken, waarbij het denken vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal staat.

**Criteria voor de grenzen van onze zorg**

Wanneer de basisondersteuning van onze school niet meer toereikend is, dan kan er gekeken worden naar een andere school waar de leerling beter tot zijn recht komt. Hieronder een aantal voorbeelden van situaties waarin dit kan voorkomen:

* De leerling laat geen vooruitgang zien in hun cognitieve ontwikkeling;
* De veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen kan niet meer gewaarborgd worden;
* Het welbevinden van een leerling of klasgenoten staat te veel onder druk, waardoor functioneren belemmerd wordt.

In bepaalde gevallen kan het zo zijn dat onze school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Hierbij kunt u denken aan;

-Het overschrijden van de maximale groepsgrootte ( >30),

-het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep (>5),

-de mogelijkheden, deskundigheid en ervaring van de leerkracht,

-de aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team,

-de mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen,

-de mogelijkheden van ons aanbod en de materialen ,

-de mate waarin de leerling en leerkracht extern worden ondersteund,

-de mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht (en) kan worden gewaarborgd,

-de mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden,

-de mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren,

-de mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doelgroep | Uitstroombestemming | Basisondersteuning | Extra ondersteuning | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen | Samenwerking met ketenpartners |
| * 4-12 jarigen * Zij wonen in Sneek, vooral in de omliggende wijken * De thuistaal is voornamelijk Nederlands. * Voor de kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd bezoeken geldt dat er een voldoende basis voor de taalontwikkeling is gelegd. Voor niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen geldt dat ze de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf of gastouder hebben bezocht. | * Op basis van de uitstroomgegevens van 2019-2020 stromen de leerlingen als volgt uit: * VWO 21 % * Havo 37 % * Vmbo-t 10 % * Vmbo b-k 32 % * PrO – 0 % * Op de Zwetteschool vinden we het belangrijk dat elke leerling zichzelf kan zijn en zijn eigen koers kan varen. * Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau. | * Een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat (Kiva) en hebben gedrags- en pestprotocol. * We geven les volgens het directe instructiemodel.   We bieden waar nodig;   * Instructie aangepast op de behoefte van de leerling, * Verwerking aangepast op de instructie en behoefte van de leerling. * Werken met een eigen leerlijn (OPP) * Structuur, duidelijke dagindeling * Een rustige leeromgeving, * Ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid, * Ouder en kindgesprekken, * Een goed pedagogisch klimaat, * Het inzetten van coöperatieve werkvormen, * Samenwerken, samen spelen en samen leren, * Een doorgaande lijn vanaf de peuters, * Planmatig werken, * Het aanleren van zelfstandig werken, * Het aanleren van een onderzoekende leerhouding, * Ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid, * Individueel en plusklas (stichtingbreed), * Ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen,   Daarnaast beschikken we over onderwijsassistent(en) die extra ondersteuning kunnen bieden en hiervoor ook ingezet worden | Stichting Gearhing en Odyssee hebben samen een Expertisecentrum met deskundigen waar de Zwetteschool een beroep op kan doen.  Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen:   * Begeleiding Hoogbegaafdheid * Training Sociale Vaardigheden * Vak- en beeldende therapie * Spelbegeleiding * Hulp bij dyslexie en leesproblemen * Hulp bij rekenproblemen * Weerbaarheid-trainingen * Rots en Water * Kindercoaching * Begeleiding hoog-sensitieve kinderen * Beeldcoaching * Het LeerLab * Motorische Remedial Teaching   Odyssee beschikt over twee orthopedagogen; zij zijn verdeeld over de verschillende scholen. Twee keer per jaar is er de gelegenheid voor casuïstiek besprekingen. Daarnaast zijn zij op afroep beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek.  Ook biedt het gebiedsteam van de gemeente Sud West Fryslan en GGD-Fryslan ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie. | Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiding met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek.  Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof in hoeveelheid en naar het niveau van de leerling aan te passen.  Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht.  De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.  Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouder(s)/verzorger(s) nodig. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverlegen zijn.  We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouder(s)/verzorger(s) en voeren verschillende gesprekken:   * intakegesprek * startgesprek * doelgesprekken * rapportgesprekken | * Groepslokalen * Stiltewerkplekken in de lokalen * Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Alinea, BOUW!)   Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;   * Rolstoelvriendelijk * Invalidentoilet * Lift   Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen   * Kantoor Ib'er * Kantoor directie * Extra instructie lokaal.   Kinderen zitten over het algemeen in homogene groepen.  De grootte v/d groepen varieert meestal tussen 20-30 leerlingen. | We werken samen met:   * Logopedie * Fysiotherapie * Peuterspeelzaal * GGD Fryslán * Gebiedsteams * Accare * Kinnik * MEE Leeuwarden * Cedin * OZC-Cascade * DZNN * Timpaan * Steunpunt Noord * Politie * Leerplichtambtenaar * Gemeente Sud-West Fryslan * School-maatschappelijk werk * Voortgezet onderwijs * Speciaal onderwijs * Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie * kindercoaching, * RT, MRT * Vision * Kentalis * Ziezon |