



Twa yn len
basisschool



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom op de Twa yn len

Bij ons op school doen we het anders!
We zijn als team vergevorderd in het
geven van onderwijs vanuit leerdoelen,
werken projectmatig én bewegend.
Op deze manier kunnen we inclusief
onderwijs aanbieden.

De leerdoelen van de kinderen geven
aan wat er geleerd moet worden in
plaats van de methode. We vinden het
belangrijk dat elk kind ziet waar hij of zij
goed in is of wat nog lastig is. Kortom...
wij laten elk kind in zijn waarde en we
dagen ze uit.



Check ook ons filmpje om een
beeld van onze school te krijgen.



2yn1
Twa yn len
basisschool

De Roede 49
8539 SX Echtenerbrug
0514 541572
info.twaynien@kykscholen.nl
www.twaynien.nl

Inhoud

Welkom op de Twa yn len	2
Ons team	6
Het onderwijs bij ons op school!	10
Wat hebben we in het schooljaar 2025-2026 bereikt?	14
Algemene ambities en speerpunten 2026-2027	16
Uw kind tevreden op school?	26
Perspectief op school (POS)	27
Hoe betrekken we ouders bij onze school?	29
Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	31
Contactgegevens	34

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

1e schooldag! Loop
even binnen om een
kijkje te nemen.Start van de Gouden
Weken17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Deze week:
Gouden week
gesprekken24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

MR 14.30 uur

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WOAlle leerlingen om
12.00 uur vrij10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

Start Kinderpostzegels

14
MA15
DI16
WOInformatiemiddag voor
ouders/verzorgers, inloop
tussen 16.30 uur en 17.15
uur. Informatiebijeen-
komst voor groep 8
van 16.15 uur tot
16.30 uur.17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrij

Start Kinderboekenweek

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Ons team

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar.

Fokje Jonkman

Leerkracht groep 3



Gelke Broersma

Leerkracht groep 1/2



Annie Schotanus – Bosscha

Directeur OBS Twa yn Ien



Doutsen Jellesma

Kwaliteitscoördinator



Douwina de Bos

Leerkracht groep 6/7/8



Brenda Dijkstra

Onderwijsassistent
groep 1 t/m 8

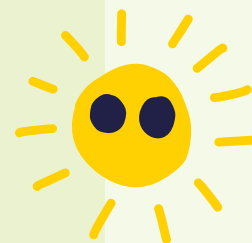


Patrick de Velde Harsenhorst

Leerkracht groep 4/5



Hi



Leerkrachten

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistenten

Op de Twa yn Ien worden de leerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakken organisatorische taken op en bereiden lesmateriaal voor.

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De leerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een leerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.



40



OKTOBER 2026



30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

41

Inloopochtend van 08.30
uur tot 09.00 uur

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

Alle leerlingen om
12.00 uur vrij

42

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

43

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

Wintertijd

44

KyK dag –
alle leerlingen vrij

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

45

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO Madelief of Kinderopvang Doomijn.

[HOME](#) | [Kinderopvangmadelief](#)

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doomijn Kinderopvang en deze is geopend op dinsdag-ochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doomijn | Kinderopvang](#)

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind drie ochtenden komen wennen. Ouders ontvangen een handig informatieboekje over onze school en een vragenlijst.

De vragenlijst heeft betrekking op uw kind zodat de leerkracht een goed beeld krijgt en meteen kan inspelen op de onderwijsbehoeftes. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4 weken een afspraak voor een gesprek en om de vragenlijst te bespreken. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Peuteruurtje

Wij organiseren regelmatig bij ons op school een peuteruurtje! Peuters die 3 jaar zijn komen bij ons kijken en komen van 08.30 tot 10.15 uur in groep 1/2. Dit is een mooie mogelijkheid om te kijken of OBS Twa yn Ien een passende school voor je kind is. Het is dus geheel vrijblijvend. Als de peuters in de klas zijn is er koffie/thee voor de ouders en is er tijd voor vragen of een rondleiding door de school. Opgave kan via gelke.broersma@kykscholen.nl



44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur

Start Mediawijsheid

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46 MR 14.30 uur

Leerlingen om 12.00 uur
vrij

Sint Maarten

Afsluiting Mediawijsheid

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrijInloopmoment van
08.30 uur tot 09.00 uur23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Het onderwijs bij ons op school!

Uw kind krijgt een instructie op maat

Timmermannen, directeuren, leerkrachten, advocaten, verpleegkundigen.

Als u op een reünie van uw eigen basisschool rond zou kijken, dan heeft elke klasgenoot een eigen verhaal.

Allemaal verschillende beroepen... Allemaal verschillende vervolgoopleidingen... Maar op de basisschool allemaal in dezelfde klas.

Wij werken vanuit de leerlijnen en met projecten want in een klas zitten kinderen met allemaal verschillende persoonlijkheden, talenten en toekomstverhalen. Wij vinden het belangrijk dat elk kind ziet waar hij of zij goed in is of juist nog lastig vindt. Elk kind moet zich ontwikkelen om een nieuw doel te behalen, maar het doel moet voor het kind wel haalbaar zijn. We werken dus binnen een vak met hetzelfde (sub) domein, bijvoorbeeld breuken. Doordat de kinderen allemaal binnen hetzelfde domein werken zijn de kinderen met elkaar verbonden. Maar binnen dit domein werkt elk kind op zijn eigen niveau en wordt daarbij uitgedaagd om zijn volgende doel te behalen. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om zich een vaardigheid eigen te maken.

Andere kinderen hebben aan een paar sommen genoeg om een volgende uitdaging aan te gaan. Wat dus kan betekenen dat een kind sneller of langzamer door de leerstof heen gaat. Dit kan per domein of per vak heel verschillend zijn voor een kind. We bieden op deze wijze ook ondersteuning aan het jonge kind. Projectmatig, doelgericht en vanuit de leerlijnen.

Kortom... wij proberen elk kind in zijn waarde te laten, maar wel uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen.

Nieuwsgierig hoe we dit doen?
Er is een [mooi filmpje](#) gemaakt >



Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften.

De groepen zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Gelke
3	Fokje
4/5	Patrick
6/7/8	Douwina

Onderwijsassistent: Brenda

Continuurooster

Op onze school hebben we een continu-rooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.



48


DECEMBER 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DOSinterklaasviering.
Alle leerlingen om
12.00 uur vrij4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DIPeuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

14
MA15
DI16
WOKerstviering, alle leerlingen
om 12.00 uur vrij17
DOAlle leerlingen om 12.00
uur vrij18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	21 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart t/m 29 maart
Koningsdag	27 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	6 mei t/m 7 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 22 augustus

Leerlingen zijn vrij:

Donderdag 10 september vanaf 12.00 uur
Dinsdag 29 september
Vrijdag 9 oktober vanaf 12.00 uur
Dinsdag 27 oktober
Woensdag 11 november vanaf 12.00 uur
Dinsdag 24 november
Vrijdag 4 december vanaf 12.00 uur
Donderdag 17 december vanaf 12.00 uur
Vrijdag 18 december vanaf 12.00 uur
Donderdag 11 februari
Vrijdag 19 februari vanaf 12.00 uur
Donderdag 25 maart
Donderdag 17 juni
Vrijdag 9 juli

Evaluatie schooljaar 2025-2026

We hebben een mooi schooljaar gehad! Groei van onderwijsinhoudelijke thema's en groei van het leerlingenaantal. We kijken met trots terug op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de verdere ontwikkelingen.

Uitslag ouderenquête

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	9,3
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	9,2
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	9,0
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	9,6
Onderwijsleerproces	
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	9,4
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	9,0
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	9,1
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	9,7

Informatie en communicatie

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	8,5
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	8,6
Welk rapportcijfer geeft u de school?	9,1



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53


JANUARI 2027


30

WO

31

DO

Nieuwjaarsdag

1

VR

2

ZA

3

ZO

1 Zilveren Week

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

2 Zilveren Week

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

3 MR 14.30 uur

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

4

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

6

7



Wat hebben we in het schooljaar 2025-2026 bereikt?



Project zicht op ontwikkeling

Het werken vanuit leerlijnen vraagt om een nauwkeurig registratiesysteem en daarom gebruiken we sinds twee schooljaren Focus PO in groep 3 t/m 8. We hebben de registratie verder verdiept zodat we de schoolbrede ambities nauwkeurig kunnen analyseren en vroegtijdig kunnen inspelen op ontwikkelingen. We hebben dit gerealiseerd door ondersteuning van Focus PO en collegiale consultaties.

Project Lees- en spellingsonderwijs

Bij ons op school werken we vanuit de leerlijnen en krijgen de kinderen een aanbod wat passend is bij het eigen niveau. We gebruiken voor lezen de methode 'Alle kinderen leren lezen' en voor spelling de opbouw van 'alle kinderen leren lezen en spelling van José Schraven. Voor de verwerking wordt Gynzy ingezet. Onze spellingsopbrengsten zijn goed maar we wilden de kinderen nog beter de spellingstrategieën aanleren zodat ze de woorden die ze nog niet goed kennen op de juiste manier weten te schrijven. Hoe hebben we dit gedaan? We hebben de spellings en leesmethodiek van José Schraven nog bewuster ingezet door de didactiek en afspraken schoolbreed toe te passen. We hebben scholing ingezet en er zijn lesbezoeken afgenomen zodat we van en met elkaar leren en ons blijven ontwikkelen.

Subsidies

Schooljaar 25-26 hebben we subsidies aangevraagd en ontvangen vanuit de gemeente de Fryske Marren, overheid en de Provincie Fryslân; Gezond opgroeien onderwijs, subsidie Basisvaardigheden en de subsidie Frysk. De subsidie van Gezond Opgroeien is ingezet op het thema mediawijsheid. Er is een oudermiddag georganiseerd en kinderen kregen mediawijsheid lessen over bewustwording van het gebruik van social media.

De subsidie basisvaardigheden gebruiken we voor professionalisering op het gebied van taal en voor een rijke leesomgeving. Met de subsidie Frysk zijn er Fryske leesboeken aangeschaft en hebben we een bezoek gebracht aan Fryske musea.



4

 FEBRUARI 2027 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrij8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

Deze week:
oudergesprekken15
MA16
DI17
WO18
DOInloopmoment van 08.30
uur – 09.00 uurAlle leerlingen om 12.00
uur vrij19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Algemene ambities en speerpunten 2026-2027



Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Onze eigen aspecten van kwaliteit zijn;

- Projectmatig werken vanuit de leerlijnen
- Presentatievaardigheden van de leerlingen
- Groepsdoorbrekend leren vanuit de leerlijnen
- Inclusief onderwijs
- Ieder kind mag zijn wie hij is en wordt gezien om de eigen kwaliteiten

Er zijn dit schooljaar twee projecten aangemaakt om het onderwijs nog passender te maken voor de leerlingen. De projecten zijn onderdeel van Schoolmonitor.

Project - begrijpend lezen

Bij ons op school werken we vanuit de leerlijnen en krijgen de kinderen een aanbod wat passend is bij het eigen niveau. Vorig schooljaar hebben we de lees- en spellingsaanpak extra aandacht gegeven en dit schooljaar gaan we het begrijpend lezen toevoegen. We gaan de leesvaardigheid van de leerlingen verbeteren door rijke teksten aan te bieden en het aanbod in Focus PO te registreren en monitoren. Vanuit deze analyse kunnen er gerichte interventies plaatsvinden. We ontvangen hierbij interne en externe scholing.

Project - aanbod kunst en cultuur

We gaan het aanbod creatieve vorming meer inhoud geven zodat alle kinderen in aanraking komen met verschillende technieken en vaardigheden.

Het gaat hierbij om:

- beeldende materialen, technieken en gereedschappen;
- muzikale technieken en instrumenten;
- fotografische en filmische technieken of;
- dansante technieken of;
- spel- en acteertechnieken.

Ons onderwijsaanbod

Onze school werkt samen aan de kwaliteit van het onderwijs en doet dat op eigen wijze, we leren hierin van elkaar. We zijn vergeworperd in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen. De leerdoelen van kinderen zijn leidend voor wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. De lessen sluiten op deze manier beter aan bij de verschillen tussen leerlingen. De methodes worden als bron gebruikt. De leerkrachten bepalen de leerstof en passen die aan op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen en de leerstof wordt grotendeels aangeboden in projecten. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands,

Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstsinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij veel met combinatiegroepen. In de praktijk merken wij dat dit vaak ook beter aansluit bij kinderen die meer kunnen en willen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar leren, ze leren zorgzaam te zijn naar elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.

Vormingsonderwijs

De Twynlen is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs aan de groepen 4 t/m 8 van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.



8



MAART 2027



24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

9

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

MR 14.30 uur

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

12

Inloopmoment van
08.30 uur – 09.00 uur

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrijGoede vrijdag, leerlingen
vrij1e Paasdag
Zomertijd

13

2e Paasdag

29

MA

30

DI

31

WO

1

DO

2

3

4



Burgerschap

Visie Burgerschap op OBS Twa yn Ien

Leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Op onze school besteden we op meerdere manieren aandacht aan burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

We werken in projecten! Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak.



In schooljaar 26-27 gaan we aan de slag met onderstaande projecten:

- Spot aan!
- Iedereen telt mee
- Verhalen die blijven

Bieb op school

We hebben een samenwerking met de bibliotheek 'De bieb op school'. Hierdoor is er een goed aanbod qua leesboeken en komt er regelmatig een leesconsulent om de kinderen te enthousiasmeren op het gebied van lezen. Ook hebben we een uitleensysteem zodat kinderen boeken van de bieb bij ons op school kunnen lenen. Handig én zinvol!

Tabel onderwijstijd per week

Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Bewegingsonderwijs	6.5	2.0	2.0
Nederlandse Taal	5.0	9.5	9.0
Rekenen en Wiskunde	3.25	5.5	5.75
Frysk	0.5	0.5	0.5
Engels	0.75	0.75	0.75
Oriëntatie op de wereld en jezelf (WO vakken, verkeer, sociaal-emotioneel, burgerschap etc.)	6.75	5.5	7.5
Kunstzinnige oriëntatie	2.5	1.5	1.5
Totaal per week	24.5 uur	24.5 uur	26.25 uur

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Als leerlingen bij ons op school komen vullen de ouders/verzorgers een SIDI lijst in en deze wordt met de ouders en leerkracht besproken. Op deze manier krijgen we goed zicht op de ontwikkeling en kunnen we het aanbod afstemmen. We werken met het SIDI-protocol, uitdagend materiaal en Briljant Onderwijs. Briljant Onderwijs is een leerlijn voor (hoog) begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Briljant Onderwijs is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt het de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Briljant Onderwijs staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Briljant Onderwijs.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, projecten en ambities staan beschreven. In het dashboard van schoolmonitor wordt dit bij een kwaliteitsoverleg besproken en wordt de MR op de hoogte gehouden. In de Planning en Control gesprekken wordt de voorzitter van het bestuur van KyK geïnformeerd en worden er gesprekken over de projecten gevoerd.



13

◀ APRIL 2027 ▶

31
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

14

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

Deze week:
Fryske WikePeuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

Inloopmoment van 08.30
uur tot 09.00 uur

Koningsspelen

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9



Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat de leerling nodig heeft. Vanaf het moment dat een leerling naar school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem van Focus PO. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar de leerling behoefte aan heeft. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten. Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en kwaliteitscoördinator bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin staat: welke doelen we stellen, welke begeleiding uw kind krijgt en hoe we de voortgang volgen.

Bij onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling. Daarom geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

De leerling wordt, passend bij leeftijd en ontwikkelingsniveau, betrokken bij gesprekken over zijn of haar leerdoelen, onderwijsbehoeften en ontwikkeling. Tijdens deze gesprekken krijgt de leerling de ruimte om mee te denken over wat goed gaat, wat moeilijk is en welke ondersteuning helpend kan zijn. Vooral bij het handelingsdeel van het OPP – waarin de begeleiding, ondersteuning en afspraken worden beschreven – heeft de leerling een belangrijke stem. Samen met school en ouders wordt gekeken welke aanpak passend en haalbaar is.

Het uitstroomperspectief en de verwachte uitstroombestemming worden door de school vastgesteld op basis van professionele afwegingen, leerlinggegevens en wettelijke richtlijnen. Leerlingen kunnen hierover uiteraard hun mening en wensen aangeven, maar de uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de school, in overleg met ouders/verzorgers.

Door leerlingen actief te betrekken bij hun OPP stimuleren wij eigenaarschap, motivatie en een positieve betrokkenheid bij hun eigen leerproces. Leerlingen kunnen bij vragen altijd terecht bij de leerkracht of kwaliteitscoördinator.

Wij geven alle leerlingen een stem in het ondersteuningsaanbod van onze school. Dit doen wij onder andere via de leerlingenraad.

De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die te maken hebben met het leren, de ondersteuning en het welbevinden van onze leerlingen. Ze kunnen hierbij aangeven wat zij prettig vinden, waar zij behoefte aan hebben en welke ideeën zij hebben om de ondersteuning binnen de school verder te verbeteren. De vertegenwoordigers uit de leerlingenraad nemen signalen en ervaringen van medeleerlingen mee in deze gesprekken.

Uit deze gesprekken blijkt dat leerlingen het belangrijk vinden dat zij zich gezien en gehoord voelen, dat zij extra hulp kunnen krijgen wanneer

dat nodig is en dat ondersteuning op een positieve manier wordt aangeboden. Leerlingen geven aan dat zij het waarderen wanneer leerkrachten duidelijk uitleg geven, rekening houden met verschillen tussen leerlingen en samen met hen zoeken naar passende oplossingen.

De school neemt de inbreng van de leerlingenraad mee bij het evalueren en verder ontwikkelen van het ondersteuningsaanbod. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de stem van leerlingen een plek krijgt binnen het beleid en de dagelijkse praktijk van de school.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenscholings Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

Elke school van KyK heeft een eigen POS document, waarin staat hoe er op de betreffende school passend en inclusief onderwijs wordt gerealiseerd. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden bij ons op school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS) dat beschikbaar is via [LINK](#)



17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

MR 14.30 uur

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur

1e Pinksterdag

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

Deze week:
AvondvierdaagseInloopmoment van 08.30
uur – 09.00 uur24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een portfolio. Dit portfolio wordt met ouders besproken. Alle leerlingen zijn welkom om bij de gesprekken aanwezig te zijn, vanaf groep 5 is het gewenst.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, projecten en ambities staan beschreven. In het dashboard van schoolmonitor wordt dit bij een kwaliteitsoverleg besproken en wordt de MR op de hoogte gehouden. In de Planning en Control gesprekken wordt de voorzitter van het bestuur van KyK geïnformeerd en worden er gesprekken over de projecten gevoerd.

Als KyK hanteren we de volgende definitie voor kwaliteitszorg: Een systeemaanpak waarin verschillende onderdelen een permanente prikkel tot ontwikkeling en innovatie vormen ten behoeve van het leren van de leerlingen, de medewerkers en ook voor de organisatie als geheel.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.svvfriesland.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura.

Meer info kunt u vinden op www.futura.nl, en www.aandachtplus.com

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen.

Wij hebben gekozen voor de IEP toets. De IEP toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in november hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld.

Voor 31 maart 2027 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

OBS De Twa yn Ien heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 100% 1F gescoord en 54% 2F/1S. Voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde van 41,2% 2F/1S en een gemiddelde van 51,4%. Dit betekent dat wij als school een uitstekend resultaat hebben behaald.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21


JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

14
MA15
DI16
WOOntwikkeldag –
alle leerlingen vrij17
DO18
VR19
ZA

Vaderdag

20
ZO

25

Deze week:
oudergesprekken21
MA22
DI23
WOInloophmoment van 08.30
– 09.00 uur24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Jaar	Landelijk gemiddelde	Score
2024	78	81.8
2025	78	78
2026	778	778.8

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2025/2026 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Procentage	Toelichting bij berekening
VWO	2	15%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	6	46%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T	2	15%	
VMBO B.B en K.B	3	24%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30

WO

Feestelijke ouderavond –
musical – afscheid groep 8

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

MR 14.30 uur

5

MA

6

DI

7

WO

Laatste schooldag

8

DO

Alle leerlingen vrij

9

VR

Zomervakantie
t/m
22 augustus

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

31

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een veiligheidsbeleid. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotioneel beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respect beleid dan pest-beleid omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld, zij pakt dit vervolgens op. Onze respectcoördinator is Douwina de Bos.

Ons veiligheidsplan is te lezen op onze website.

Hoe tevreden zijn leerlingen over onze school?

Hoe vind je het op school?	8,0
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	7,5
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	8,8
Vind je de regels op school duidelijk?	8,8
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	8,7
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,9
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	9,3
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,9



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Leren vanuit leerlijnen en projectmatig onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

OBS Twa yn Ien is een school die vergevorderd is in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen, werkt projectmatig, bewegend en biedt inclusief onderwijs. De leerdoelen van de kinderen geven aan wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. Op deze manier sluiten de lessen beter aan bij de verschillen tussen de leerlingen en is het mogelijk om inclusiever onderwijs aan te bieden.

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag.

Sterke punten in onze ondersteuning

We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:

- Ouder-kind en leerkracht gesprekken
- Telefonisch contact met ouders
- Social Schools
- Informatiemiddag
- Themamiddag
- Inloopmomenten

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden met leerproblematiek en gedragsproblemen.

Binnen Twa yn Ien is de volgende expertise voor handen:

- Leerkrachten die geschoold zijn in 'met sprongen vooruit'
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Ervaringen vanuit het speciaal basisonderwijs
- Orthopedagoog

Grenzen aan onze ondersteuning

Op Twa yn Ien kunnen we geen één-op één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn en de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO. Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverlegen zijn.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs
- Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten die kunnen worden benaderd via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Schakelklas
- Taalklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- Active floor
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Wij werken vanuit handelingsgericht werken -> zie Handboek Basisondersteuning SWV Friesland.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden opgesteld en bijgehouden in ParnasSys en jaarlijks geëvalueerd. De voortgang en realisatie van de doelen worden gevolgd door middel van observaties, meetmomenten en gesprekken met de leerlingen.



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'info-middag'. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op onze scholen leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Tweemaal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek. Elke maand is er een inloopmoment. Ouders/verzorgers kunnen dan van 08.30 tot 09.00 uur in de klas meekijken. De data staan in de kalender en Social Schools vermeld.

Afsluiten van projecten

Bij een aantal projecten presenteren de leerlingen aan de ouder(s)/verzorger(s) wat ze allemaal hebben geleerd en ervaren. Het eigen leerdoel staat hierbij centraal.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. Annemarie de Boer-Huijink en Sanne Roffel zijn onze MR leden vanuit de ouders/verzorgers en Patrick de Velde Harsenhorst en Fokje Jonkman nemen deel aan de MR vanuit het team. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR, dit kan via mr.twaynien@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Hulp van ouders

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, de laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, hulp van ouders is gewenst! Alle ouders kunnen zich inschrijven voor verschillende activiteiten. Een intekenlijst hangt in de tussenruimte van de school.

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoordig schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.



Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven. Elke maand is er een inloophmoment zodat je als ouder/verzorger een kijkje in de klas kunt nemen.



Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?



Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch afmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)!

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Social Schools app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de app op elk moment wijzigen. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

Toelatingsbeleid Leerplicht

- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsplan

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school lopen de kinderen vanaf 08.20 uur en eventueel ouders, 's ochtends naar binnen en gaan naar het lokaal. Om 08.25 uur gaat de bel, gaan ouders weer naar huis, en wordt de dag met de leerkracht opgestart.



Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Als het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is kan het ook kiezen uit een beleving! Een leuk spel, iets langer buitenspelen - in overleg met de leerkracht kan er veel én is het een leuke traktatie richting de andere kinderen.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week, in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen bij ons op school en krijgen bewegingslessen in het speellokaal aangeboden. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Mobieltjes en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die dit bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en is bij ons op school €25,-. Voor schoolreisjes vragen we €25,- en voor het schoolkamp maximaal €100,-. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.



Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.



Contactgegevens

Twa yn ien	De Roede 49 8539 SX Echtenerbrug 0514 541572 info.twaynien@kykscholen.nl www.twaynien.nl
Directeur	Annie Schotanus-Bosscha Annie.bosscha@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Doutsen Jellesma Doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van Twa yn ien is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020 E-mail: info@kykscholen.nl Website: www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en dienstverlening.

Voorzitter van het College van Bestuur KyK:	Bram ten Kate
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Vertrouwenspersoon OBS Twa yn ien	doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren 140514
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060
Inspecteur van het onderwijs	Mevr. Drs. E. Brockman
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.swvfriesland.nl 058 294 89 37



Op de website van Twa yn ien vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

